

## Kurzanleitung

### Lerntheke „vernetztes Wissen zum Ries-Ereignis“

#### Aufbau:

siehe beiliegenden Aufbauplan im Deckel der Kiste

#### Zielgruppe:

Jahrgangsstufe 5 bis 7 aller Schularten. Fächer: Geographie/Erdkunde, Chemie, Physik, Natur und Technik sowie sonstige Fächer mit geowissenschaftlichem Bezug.

#### Umfang der Sequenz:

Circa 5 Unterrichtsstunden: Vorbereitungseinheit (45 min), 3-4 Durchführungseinheiten (à 45 min), Nachbereitung/ Wissenstest.

#### Sozialform:

Freie Wahl der Schüler. Maximale Gruppengröße: 3 Schüler

#### Ziele:

- ganzheitliche Betrachtung des **Systems Erde-Mensch**. Anknüpfen an Asteroideneinschlag, Aufzeigen der Verknüpfungen zwischen Teilsystemen, Systemverhalten wie Dynamik, Emergenz, Komplexität – insbesondere hinsichtlich weiterer geographischer Auswirkungen (Landwirtschaft als Anpassung an natürliche Gegebenheiten, Nutzung der Gesteine, Tourismus, etc).
- Einen **erweiterten Lernbegriff** (methodisch-strategisches, soziales und personales Lernen berücksichtigen) anstreben.
- **Konstruktivistisches Lernen ermöglichen** (Selbststeuerung an ausgewählten Punkten, Subjektivität berücksichtigen, Aktivierung der Schüler und Handlungsorientierung).

In Summe: **Interesse an geowissenschaftlichen Inhalten fördern.**

#### Herausgeber:

NATIONALER GEOPARK RIES · Pflögstraße 2 ·  
86609 Donauwörth  
Telefon: 0906 74-140 · Telefax: 0906 74-248  
E-mail: [info@geopark-ries.de](mailto:info@geopark-ries.de)  
Internet: [www.geopark-ries.de](http://www.geopark-ries.de)

#### Verfasser:

Martin X. Müller und die Teilnehmer am Konzeptionsseminar am Lehrstuhl für Didaktik der Geographie, Augsburg: Berber, Tobias; Bodenschlägel, Anne; Kersberg, Sinja; Lochner, Sabine; Meyer, Leonie; Müller, Florian; Neumann, Martina; Rettig, Lorenz; Suess, Maximilian; Wassermann, Manuel; Ziegler, Manuel

#### Redaktion:

Martin X. Müller, Universität Augsburg, Institut für Geographie, Lehrstuhl Didaktik der Geographie; Jörg Koffler, Nürnberg

**Fachliche Prüfung:** Kurt Kroepelin, Nördlingen

#### Konzept und Layout:

Nationaler Geopark Ries; Martin X. Müller, Augsburg; Jörg Koffler, Nürnberg

**Stand:** Oktober 2015

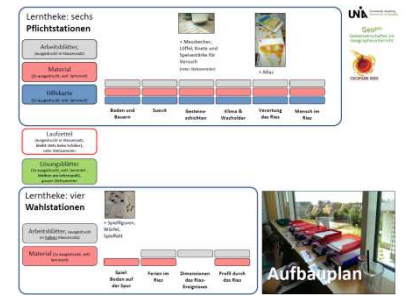
#### Anmerkungen:

Die Universität Augsburg, Institut für Geographie, Lehrstuhl Didaktik der Geographie und der Nationale Geopark Ries haben eine offizielle Kooperationsvereinbarung. In diesem Rahmen erstellt die Universität unter anderem Lehr- und Lernmittel für den Geopark Ries.

Die Grundlagen der Lerntheke entstanden im Rahmen eines Projektseminars im Wintersemester 2013/2014 an der Universität Augsburg. 2014 erfolgte eine durch den Geopark und den Landkreis Donau-Ries unterstützte Erprobung der Lerntheke an zahlreichen Schulen im Ries und angrenzenden Gebieten.

Die angeführten Autoren sind für Ihre jeweiligen Beiträge inhaltlich verantwortlich. Im Sinne einer besseren Lesbarkeit wird die männliche Form der Darstellung gewählt, womit selbstverständlich die weiblichen Schülerinnen, Lehrerinnen und Wissenschaftlerinnen auch gemeint sind.

Die Kisten zur Aufbewahrung der Lerntheke wurden entwickelt von Andreas Brumann, Sebastian Brumann und Jürgen Mayr.



GEOPARK RIES



Universität Augsburg  
Institut für Geographie